

遊びは子どもを賢くする！

園主の鳥居徹也です。夏見台幼稚園・保育園でのこだわりをニュースレターにまとめます。どうぞご覧ください。※配信停止の方はお手数ですがメールまたはお電話でどうぞ(info@treponte.jp まで)



〒273-0866
船橋市夏見台 2-16-1
夏見台幼稚園・保育園
園主 鳥居徹也

1. 教育の3大問題

教育上の問題を3つ挙げよ、といわれたら、私なら次の3つを選びます。

- ①いじめ
- ②受験(落ちこぼれ)
- ③進路(自分探し)

①のいじめ問題。いじめによる自殺がよく報道されます。するとまた自殺が起こります。ぎりぎりのところで踏ん張っている子どもが、ニュースを見て刺激されます。

スイスでは、子どもの自殺を一切報道しなくなったら、70%も子どもの自殺が減ったそうです。これは少し検討の余地がありそうです。だからといって、いじめがなくなるわけではありません。自殺まで追い詰められなかったとしても、心に深い傷が残ります。

②の受験の問題。やはり勉強は大事。人工知能の時代が来るとはいえ、その人工知能が出す回答の判断は人間にゆだねられます。

また、「よい大学＝よい就職」ではありません。

今はコミュニケーション能力が求められます。しかしよい大学には、幅広い選択肢が用意されます。スタート時点にはアドバンテージがあるのです。一生懸命勉強することはやはり大切です。

よい大学に入るためには受験勉強をがんばらなければなりません。しかし詰め込み教育の反作用として「落ちこぼれ」の問題があります。

③は大学卒業後のことです。一流大学 → 一流企業が必ずしも「幸せ」にはつながりません。人生の目的は「幸せな生活」のはずです。幸せとは何か？どんな自分であれば幸せなのか？自分で「選ぶ」ことが大切になります。しかしこれは難しいことです。

では以上の問題に、幼児教育としてはどう対処したらいいのか？どんな準備ができるのか？私なりの考えをまとめましょう。

2. 共通点は「想像力の欠如」

想像力の欠如

- 心がイメージできない → ①いじめ
- 論理がイメージできない → ②受験
- 時間がイメージできない → ③進路

想像力の欠如はさまざまな問題の根っことなります。

①の「いじめ」に関しては、相手の「心」がイメージできず、いじめが止まりません。②の受験(落ちこぼれ)に関しては、「論理」という道筋がイメージできず、勉強が嫌いになるわけです。

③の進路(自分探し)に関しては、将来像という「時間」の感覚が十分イメージできず、続かない努力。だから自立できない。心、論理、時間の3つはともに目には見えません。こうし

た、

「抽象性」

をいかにイメージするか？教育の課題はそこにあるのです。

これはそのまま「9歳の壁」の問題でもあります（「9歳の壁」については園のホームページにまとめてあります）。

3. まず「イメージ」ありき



絵を描くためにはキャンバスと絵の具が必要です。しかしこれは画家の心の中のイメージを形にするための手段でしかありません。まずイメージありき。

そして幼児教育の意義とは、「イメージする力」をまず育むことにあります。大切なことは形よりも心です。

ではイメージする力とはどのように発達するのでしょうか？そのためには、私たちがどのように抽象的思考力を獲得するのかを見ていければわかります。

4. 抽象的思考力の発達段階

赤ちゃんの行動を見ていると、なんでもまず口に運びます。まず「触覚」です。逆に、赤ちゃんは手で触らないとモノが認識できないともいわれています。つまり体（手）で思考する時

期です。



さらに観察していると、一度口に入れたものを取り出して、じーっと見えています。その後また口に入れる、といったことを繰り返します。

「視覚」と「触覚」を統合させて

モノを認識しようとしているのです。これが「ことば」を獲得する前の段階です。

それから約一年後、子どもはとても便利な道具を獲得します。「ことば」です。モノに名前を付けて、触らなくても認識できるようになります。モノを通し具体的に思考する時期です。

そのプロセスを経て、シンボルによる抽象的思考力が可能になります。目に見えないものでも、「ことば」の力で認識が可能になります。

発達には順序があり、このステップを飛ばすことはできません。私たちは、「手に触れるもの」→「目に見えるもの」→「目に見えないもの」という順序で、イメージする力を発達させてきたのです。

5. 「間の関係」をイメージする

「抽象的思考ができる」ということは、「モノとモノとの間の関係」が理解できる、ということです。私がよく入園説明会などで例に出す、スズメとカラスの関係でお話しましょう。

象徴遊びの本質



「似たものを見つける力」

類推(アナロジー)

思考力・創造力

子どもの目には「スズメ」が見えます。「カラス」も見えます。1つ1つはわかります。しかし間が見えません。「鳥」という抽象概念を理解するには、間の関係をイメージする必要があります。そのためには、羽がある、鳴く、足が2本といった

「似たものを見つける力」

が大切になってきます。こうした力を引き出すのが象徴遊び、いわゆるごっこ遊びになります。

6. おもちゃが引き出すもの



子どもは家で食事を作るお母さんの姿をじっと観察しています。台所にある様々な道具もよく見えています。そして園に來ると、そこには色々

なおもちゃがあります。

「ちょっとお母さんのまねをしてみよう」。豊富なおもちゃが、子どもの想像力を助け、遊びが展開するのです。

私たちは、子どもたちのイメージする力をどんどん育んでいきたいと考えています。そのためにはおもちゃが必要です。さらにいえば、ただおもちゃがあるだけではなく、子どもの発達に合わせて、おもちゃを切り替えていくことが大切です。

子どもが遊びに集中しているか？

子どもの遊びが発展しているか？

という観点を大切にしています。

7. 遊びの環境を切り替える

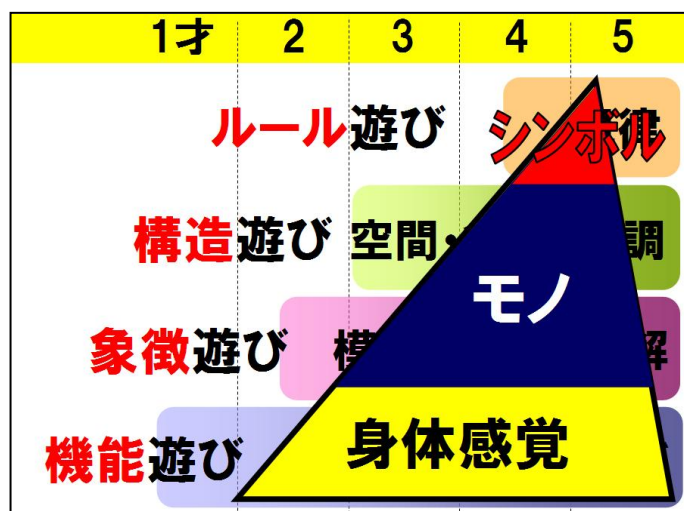
遊び・おもちゃの教育効果は十分理解されていません。まず、子どもの発達があります。その段階に合わせて、遊び・おもちゃの環境を変えていく。ここに教育があるのです。

1才	2	3	4	5
				規律
		ルール遊び		
	構造遊び	空間・創造・協調		
	象徴遊び	模倣・役割の理解		
機能遊び	手先の感覚・器用さ			

代表的な4つの室内遊びを図にまとめました。下から、手を使った「機能遊び」。ごっこ遊びに代表される「象徴遊び」。積み木などの「構造遊び」。カードゲームなどルール理解が必要な「ルール遊び」です。

子どもの発達段階に合わせて、遊びが変わっていきます。手で考えている時期は「機能遊び」。言葉を獲得したら、モノを介した「象徴遊び」

や「構造遊び」。最後は「ルール遊び」です。



まず「子どもの発達」があります。イメージする力の発達段階によって、遊びが変わってくるのです。目に見えない「ルール」をイメージすることができないと、カードゲームなどではできないのです。

こうした遊びの発達が、小学校から始まる勉強への準備になることはいうまでもありません。

8. 遊びは子どもを知性的にする

手には知性があります。手は第二の脳ともいわれます。幼児期の遊びが土台となり、抽象的思考力が育ちます。

子どもの手は動いているか？ 手で考えているか？

私たちの視点はここにあります。手が盛んに動いているとき、子どもの脳はフルパワーで回転しているはず。幼児期にたっぷり手を使って遊ぶことが、将来起こりうる問題（いじめ、受験、進路）へのレディネス（学習準備性）となるのではないかと。これが夏見台幼稚園・保育園の教育に関する基本理念です。

最後に、メディアの子どもに及ぼす影響について書きます。

医学界から、テレビの子どもに及ぼす悪影響

が大きく取り上げられたことで、今はテレビやビデオの視聴時間がだいぶ改善されたということです。

しかし気になるニュースがありました。iPadなどで「動く絵本」を見せる親が増えている、というニュースです。これはとても嘆かわしいニュースです。

確かに子どもは熱中するのでしょうか。画面が動き、音が出ます。こちらの働きかけに反応します。双方向のコミュニケーションです。

でもこれは、「子どものイメージする力を育む」という観点からはマイナスです。

「絵本」のよいところとは、子どもが耳からことばを聴いて、頭の中で絵を動かすところにあります。想像力が自由に広がるところなのです（しかもそれを大好きなお母さんの声で行う）。

しかし目の前で「絵」そのものが動いてしまったらどうなるのでしょうか？子どもは頭の中で「絵」を動かすことをしなくなります。イメージする力が弱くなってしまう懸念があるのです。

「子どもが喜ぶから…」という単純な理由で「動く絵本」を見せてばかりいると、もしかしたら「想像力の欠如」したお子さんになるかもしれません。もちろんこれは科学的に証明されたことではありません。しかし昔から行われてきた幼児教育には、やはりそれなりの理由があるのです。

できれば小さなうちは、アナログ的なおもちゃを与えてほしいと願います。動かないおもちゃだからこそ、それを想像力で補うのです。

「想像力の欠如」は大きな問題につながります。まずは手を使い「触覚」を発達させるところから意識してほしいと思います。単純なボタン操作だけでは、脳が満足しないのです。

※子どもの視力という点でも心配です。視力は3歳頃までに急速に発育します。何らかの原因で視力が発育していないと、後からその原因を除去（治療）しても…なかなか難しいようです。

※配信停止希望の方はご連絡下さい。