



夏見台幼稚園・保育園 ニュースレター 2023.3.10 号

夏見台幼稚園・保育園でのこ
わりをニュースレターにまとめます。どうぞご覧ください。
※配信停止の方はメールでどうぞ (info@treponte.jp まで)

〒273-0866 船橋市夏見台 2-16-1 夏見台幼保園

スマホ育児は身体に悪いの？

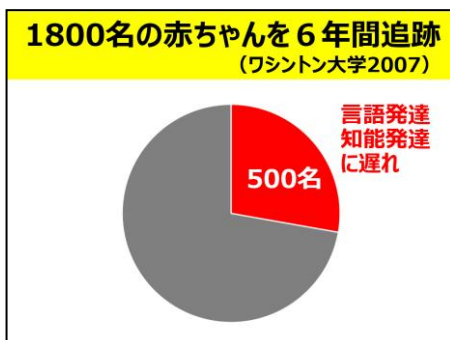
ユーチューブにアップされていた子育てに関
する動画の話です。NewsPicks というサイト
でお茶の水大学名誉教授（発達心理学）の内田伸
子先生が出ていました。



内田先生は早期知能教育に警鐘を鳴らし、子
どもはたっぷり遊んだほうが賢くなると主張し
ています。この動画では、4人のこども全員を
東大医学部に合格させた佐藤亮子さんとの対談
しており、とても興味深い内容でした（切り抜
き動画が視聴できますので検索してみてください
い）。

内田先生は
ビデオなどの
知育教材が小
さな子どもの
発達に悪い影
響を与えると、
いう研究を説
明してしまし
た。

2007 年ワシントン大学医学部の研究者が、ペ

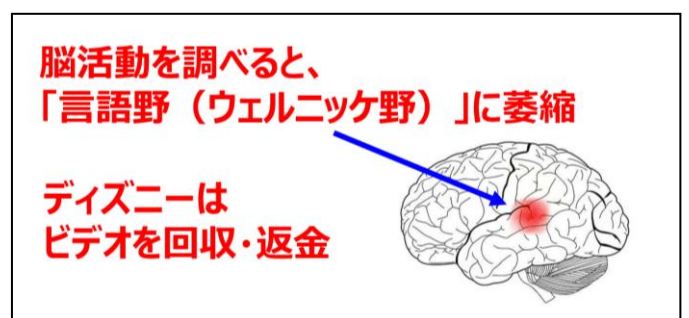


ンシルベニア州で生まれた赤ちゃん 1800 名を
6 年間追跡調査しました。そのうち 500 名に、
言語発達・知能発達に遅れが出たといいます。

その 500 名の共通点を探ると、次のようなこ
とがわかりました。

**生後 6 カ月から 18 カ月まで毎日、
1 日に 1 時間以上も「ベビーバツハ」や
「ベビーアインシュタイン」という早期教育
のビデオ教材を視聴していた。**

さらにそれらの子どもの脳機能を調べてみま
した。すると…



脳が器質的に障害を受けていたことがわかり
ました。「ウェルニッケ野」とは、言葉を聞いて
理解する部位です。電子機器から出る「声」は
機械音であり、いわば「雑音」。よってことばを
聞く力が育たなかったというのです（この発表
に慌てた販売元のディズニー社は、あわててビ
デオを回収、多額の費用を返金しました）。

しかしその反対の意見も出ています。つい先
日（2/20）に出た記事です。



スマホやテレビを 1 日 1 時間以上視聴した 2
歳児での研究です。大阪大学や浜松医大の調査
では、成長や発達への影響は限定的であると。

外遊びなどで補えるとも伝えています。

対象年齢など条件は異なりますが、結果は正反対。一体どちらが正しいのか迷います。これは選択の問題です。決めるのは私たち、というわけです（夏見台幼稚園・保育園としては、スマホやテレビなどは控えた方がいいという立場です）。

この問題に限らず、ネットには正反対の意見があふれています。

牛乳は体にいいのか悪いのか？

肉は体にいいのか悪いのか？

コーヒーは体にいいのか悪いのか？

ともに「科学的な証拠」として研究成果を発表しています。しかし「科学」とは、必ず「条件設定」をします。

私は製薬会社に勤めていましたのでよくわかります。自社の薬にポジティブな結果が出るまで、条件を試行錯誤してトライアルをくり返します。

たとえば「健常者」ということば。辞書で調べると、

心身に病気や障害がないもの

とあります。しかし毎日激しいトレーニングをくり返すアスリートと、運動習慣が全くない人が、「心身に病気や障害がない」という点で、同じ健常者になります。だから製薬会社は、自社に好都合な結果が出るような「健常者」を探すのです。

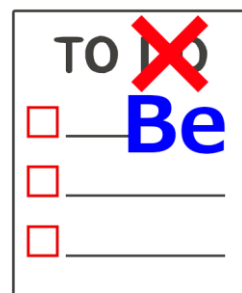
私が新人の時先輩から「データは作るものだ」といわれました。そう、エビデンスはある程度コントロール可能です。

ではどうするか？

よく、何をしたらいいか考える時に「To Do リスト」を作ったりします。



「あれもしよう、これもしよう」と書き出すと落ち着きます。しかしこうした見方はどうでしょうか？「To Be リスト」を作るのです。



「やり方 (To Do)」ではなく「あり方 (To Be)」。本来の出発点を書き出す方法です。すると行動の基準がはっきりします。「～しないことは何か？ (not to do)」があぶりだされます。おのずと、やるべきことも明確化します。

みなさんのお子さんが社会に出る 20 年後はいったいどんな社会になっているのか？全く想像できません。先行きが不透明なところで「すべきこと」を考えても…

そこで視点を変えて「子どもがどうあってほしいか？」と考える。これは人それぞれいろいろな考えがありましよう。各人の基準に従って、左右・上下、正反対なものがあふれているこの世界を歩いていく。

これこそが主体性の意味であると私は考えています。

(終)